

tobiidynavox

Guía de implementación de TD Snap[®] Afasia

Apoyo para profesionales

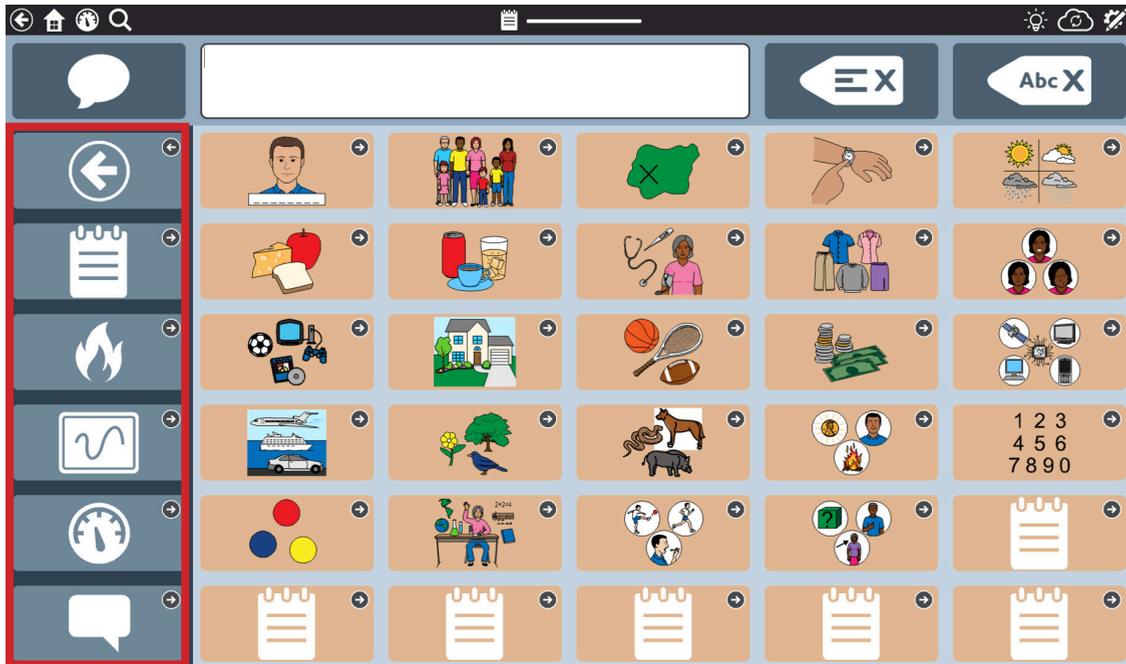


Contenido

- 3** Introducción
- 4** Afasia y comunicación
- 5** Apoyar el lenguaje comprensivo
- 7** Apoyar el lenguaje expresivo: Uso de fotografías y guiones
- 9** Apoyar el lenguaje expresivo: Uso de pizarras
- 10** Apoyar el lenguaje expresivo: Uso de escalas de calificación
- 11** Uso de TD Snap® Afasia para apoyar la lectura y la escritura
- 12** Escalas de calificación
- 13** Pizarra
- 14** Temas
- 15** Listas de palabras
- 16** Charla rápida
- 17** Álbumes de fotos
- 18** Guiones
- 19** Teclado
- 20** ¿Que sigue?
- 20** Tarjetas de notas de práctica

Introducción

TD Snap Afasia es un Conjunto de páginas dentro de la aplicación de Comunicación TD Snap. Cuenta con una colección de herramientas personalizables y fáciles de usar que ayudan a las personas con afasia a interactuar de manera más eficaz y a mejorar su participación en la vida diaria. Estas herramientas de comunicación incluyen apoyos como escalas de calificación, una pizarra, álbumes de fotos, escenas visuales y más.



El impacto de la afasia puede ser profundo para algunas personas y sus familias. Inmediatamente después del diagnóstico de afasia, la atención tiende a centrarse en mejorar el habla y la comprensión del lenguaje. Sin embargo, cada persona con afasia debería tener algún medio para comunicar sus necesidades y pensamientos desde el comienzo de su recuperación.

El propósito de esta guía es apoyar el uso del lenguaje tanto receptivo como expresivo y el éxito general de la comunicación para las personas con afasia. Está organizado por área de necesidad y proporciona una colección de consejos útiles para implementar los apoyos de comunicación dentro de TD Snap® Afasia durante la terapia y en casa. Estos apoyos se pueden utilizar para ayudar a cualquier persona con afasia, en cualquier momento desde su aparición y en cualquier nivel de deterioro del lenguaje.



Consejos para utilizar esta guía

- Utilice las actividades de esta guía durante una evaluación, en terapia del habla, como parte de un programa en el hogar o durante un período de prueba para financiar un dispositivo de comunicación.
- Concéntrese en 1 o 2 herramientas de comunicación a la vez. La persona con afasia no necesita dominar todas las herramientas de comunicación para tener éxito.

Afasia y comunicación

Las personas con afasia tienen dificultades para comunicarse. Quizás sepan lo que quieren decir pero les cuesta expresar las palabras. Además, puede que les resulte difícil seguir la conversación. Esto tiende a resultar en aislamiento social y depresión.

La comunicación aumentativa y alternativa (CAA) puede definirse como un conjunto de apoyos de comunicación que pueden ayudar a las personas que tienen dificultades para comprender o generar mensajes a través del habla de forma independiente (Garrett y Lasker, 2005). Quizás usted se pregunte si la CAA tiene un lugar en la planificación del tratamiento actual. Quizás también se pregunte acerca de los beneficios de integrar la CAA en la terapia. Continúe leyendo esta guía para aprender cómo se puede utilizar la CAA para apoyar tanto el lenguaje receptivo como el expresivo.

Apoyos de comunicación

La CAA es una parte cotidiana de la vida diaria de todos. Todos utilizamos comunicación aumentativa alternativa (CAA) para participar en actividades diarias.

Algunos ejemplos podrían incluir:

- Hacer gestos y señalar mientras se habla.
- Usar un teléfono o tableta para mostrar fotos de personas y lugares.
- Dibujar mapas o escribir pasos para que las instrucciones sean más claras.
- Representando una historia divertida mientras la contamos.

La CAA proporciona un medio para apoyar el habla y la comunicación, permitiendo que las personas con discapacidad participen más plenamente en sus vidas. Sabemos que la CAA apoya la restauración del habla y proporciona cuatro beneficios durante el proceso terapéutico:

- Facilita la readquisición del habla.
- Entrega apoyos para la expresión hablada
- Apoya la comunicación cuando hablar es difícil.
- Apoya la comprensión.

Estos beneficios ayudan a las personas con afasia a volver a participar en interacciones y actividades significativas mientras trabajan en recuperar su lenguaje. Las investigaciones muestran que la CAA es una herramienta de doble propósito que puede respaldar simultáneamente la recuperación del lenguaje y brindar apoyo durante las fallas de comunicación (Wallace y Weissling, 2020). Teniendo en cuenta este conocimiento, deberíamos considerar el uso de CAA como herramienta terapéutica y de comunicación lo antes posible.

Weissling y Prentice (2010) sugieren que la combinación de la restauración del lenguaje expresivo con la CAA debe ocurrir a lo largo de todo el proceso de atención para garantizar los mejores resultados posibles. El uso de una herramienta como un dispositivo CAA o una aplicación de comunicación no obstaculizará la capacidad de recuperar el habla. En cambio, puede ayudar a las personas con afasia a regresar a sus círculos sociales, a sus actividades diarias y apoyar la producción de las palabras habladas.

Mantener las relaciones e interacciones sociales es un objetivo primordial, y la CAA puede ser parte integral de este enfoque. La CAA puede proporcionar apoyo práctico que permita una participación y comunicación significativa en la vida cotidiana.

Estos apoyos pueden incluir:

- Álbumes de fotos
- Escalas de calificación
- Calendarios
- Dispositivos de CAA o aplicaciones de comunicación
- Pizarras
- Guiones



Nota

TD Snap® Afasia proporciona todos estos apoyos en una única solución.

Apoyar el lenguaje comprensivo

En el caso de algunas personas con afasia, el interlocutor utilizará con mayor frecuencia los apoyos de comunicación. Puede parecer que la persona con afasia no está utilizando estas herramientas de forma independiente. Sin embargo, es importante recordar que uno de los propósitos de utilizar estos apoyos es ayudar a las personas con afasia a regresar a sus actividades y a su vida normal. Esto incluye tanto a los compañeros de comunicación como a la persona con afasia que utilizan los apoyos disponibles de cualquier forma posible para lograr este objetivo. Cuanto más grave sea la afasia, más necesidad habrá de facilitar inicialmente el uso de estos apoyos por parte del compañero de comunicación. Las personas con afasia no fluente/de Broca pueden tener más independencia y demostrar mayor iniciativa con algunas herramientas que los pacientes con afasia fluente/de Wernicke o afasia global más grave.

Una interacción comunicativa exitosa con una persona con afasia a menudo depende de las habilidades y capacidades del compañero de comunicación. Existen diversas estrategias que los compañeros de comunicación pueden utilizar para aumentar la comprensión. Estos podrían incluir:

- Hable más lento.
- Señale imágenes y palabras mientras habla.
- Mire a la persona.
- Ofrece opciones en imágenes o palabras escritas.
- Utilice gestos de forma natural mientras habla.
- Toque y use TD Snap® Afasia mientras habla.
- Utilice TD Snap® Afasia para facilitar la conversación, no para realizar preguntas.

Fotos personalizadas

Se pueden insertar fácilmente fotografías personalizadas en TD Snap® Afasia para usarlas en terapia y en casa.

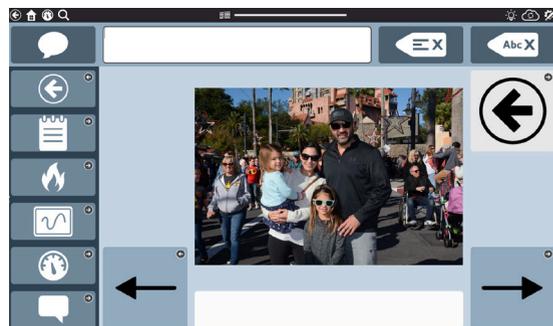
Los beneficios incluyen:

Las fotografías proporcionan un contexto para que la persona con afasia mejore la comprensión. Señalar varias personas u objetos en una imagen puede contribuir a una mayor comprensión de la pregunta o conversación.

Utilice fotografías cuando haga preguntas de comprensión para ayudar a las personas con afasia a comprender las preguntas que se le hacen, lo que también puede contribuir a obtener mejores respuestas de lenguaje verbal. Por ejemplo, tener fotografías de situaciones significativas como vacaciones familiares, nietos, etc., puede ayudar a la persona con afasia a responder preguntas. Anime a la persona con afasia a verbalizar una respuesta mientras señala distintas partes de la imagen.

Ejemplo:

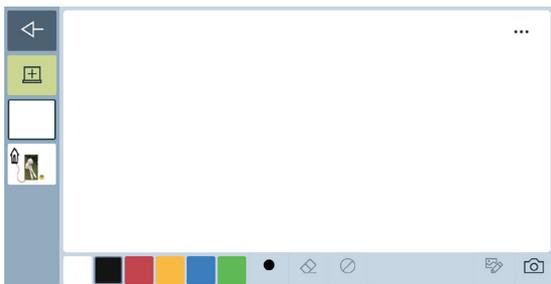
Se agrega una foto de vacaciones familiares al Álbum de fotos o al Tema en TD Snap® Afasia. Durante la terapia, el logopeda señala distintas partes de la fotografía y hace preguntas sencillas de comprensión. El logopeda anima a la persona con afasia a señalar varias partes de la imagen mientras intenta verbalizar una respuesta a la pregunta.



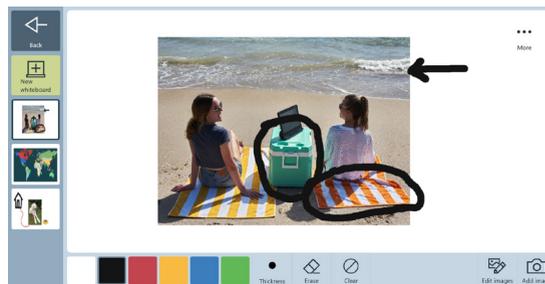
Pizarras

Para muchas personas con afasia, las pizarras se utilizan a menudo para favorecer la comprensión.

Los beneficios incluyen:



Los compañeros de comunicación pueden escribir palabras clave individuales mientras dicen la palabra para favorecer una mejor comprensión.



Combinar palabras escritas con imágenes en una pizarra puede ayudar a mejorar la conversación y la comprensión de un tema. Las pizarras se pueden guardar en TD Snap® Afasia para volver a utilizarlas más tarde.

Ejemplo:

Al hablar sobre dónde viven los miembros de la familia, el compañero de comunicación puede dibujar un mapa en la pizarra y facilitar la conversación sobre dónde viven las personas. Al agregar estas ciudades al mapa, la persona con afasia y sus compañero de comunicación podrán conversar más sobre este tema, incluso responder preguntas sobre miembros de la familia. Escribir el nombre de la ciudad en el mapa puede facilitar aún más la recuperación del lenguaje verbal y mejorar la comprensión.



Apoyar el lenguaje expresivo: Uso de fotografías y guiones

Cada persona con afasia requerirá diferentes niveles de apoyo para participar con éxito en las siguientes actividades. Las personas con afasia más grave o aquellas con afectación tanto expresiva como comprensiva necesitarán más orientación y facilitación de sus compañeros de comunicación. El uso de las herramientas de esta sección junto con gestos, expresiones faciales y lenguaje verbal será vital para lograr los mejores resultados.

Desarrollar las habilidades de comunicación y lenguaje expresivo

Durante las actividades expresivas, existen varias herramientas que pueden ayudar a las personas con afasia a generar lenguaje verbal y ser comunicadores más exitosos.

Fotos personalizadas

Las fotografías personales pueden ser una herramienta utilizada para ayudar a las personas con dificultades para encontrar palabras, así como una estrategia para identificar el contexto del mensaje que se pretende transmitir. Las fotos personales se pueden insertar fácilmente en TD Snap® Afasia como parte de Temas o dentro de los Álbumes de fotos. Las fotografías se pueden utilizar para apoyar el lenguaje expresivo de múltiples maneras.

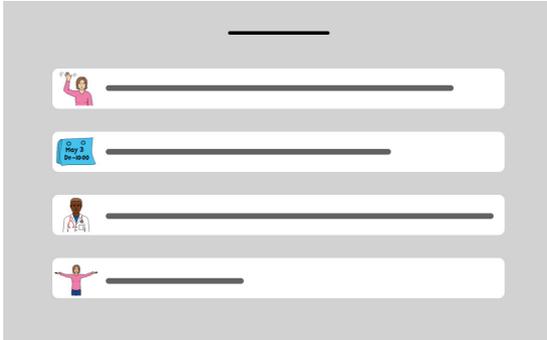


Las fotografías pueden establecer un contexto para las interacciones y brindar la oportunidad de apoyar el discurso señalando y gesticulando hacia elementos de la fotografía (personas, situaciones, etc.). Cuando se utiliza para apoyar una conversación, nombrar u otras actividades expresivas, la persona con afasia puede señalar los distintos elementos o personas representadas en la foto mientras intenta decir el mensaje o la palabra en cuestión. Incluso si no se puede producir una respuesta verbal precisa o comprensible, al menos el compañero de comunicación tiene información sobre la intención del mensaje. El compañero de comunicación puede seguir estimulando la producción verbal o continuar participando en la conversación. Estas fotos se pueden ubicar en páginas de temas, en un álbum de fotos o en una pizarra.

Las fotografías se pueden utilizar con mensajes de apoyo para contar historias y tener conversaciones con personas conocidas y desconocidas. Las personas con afasia pueden utilizar la adición de mensajes alrededor de una imagen para conversar sobre temas importantes. Pueden utilizar su discurso en combinación con estos mensajes. A menudo, los mensajes emitidos por un sistema CAA pueden ayudar a las personas con afasia a producir una respuesta verbal. Para aquellas personas con tipos más severos de afasia, a menudo resulta más fácil utilizar álbumes de fotografías que tengan 1 o 2 mensajes por imagen. En estos casos, las personas con afasia dependerán de su compañero de comunicación para ofrecer orientación y estímulo para utilizar su lenguaje expresivo, pero también para utilizar las herramientas (por ejemplo, fotografías) necesarias para entablar una conversación significativa.

Guiones

Los guiones son oraciones secuenciadas para predecir el flujo de una conversación en situaciones específicas. Revisar y trabajar en guiones para interacciones comunes y predecibles es una estrategia para ayudar a las personas con afasia a reanudar actividades que antes disfrutaban. Los guiones ofrecen una estructura simple para interacciones predecibles, como pedir café o comida. Las estrategias para utilizar guiones para apoyar la expresión pueden incluir:

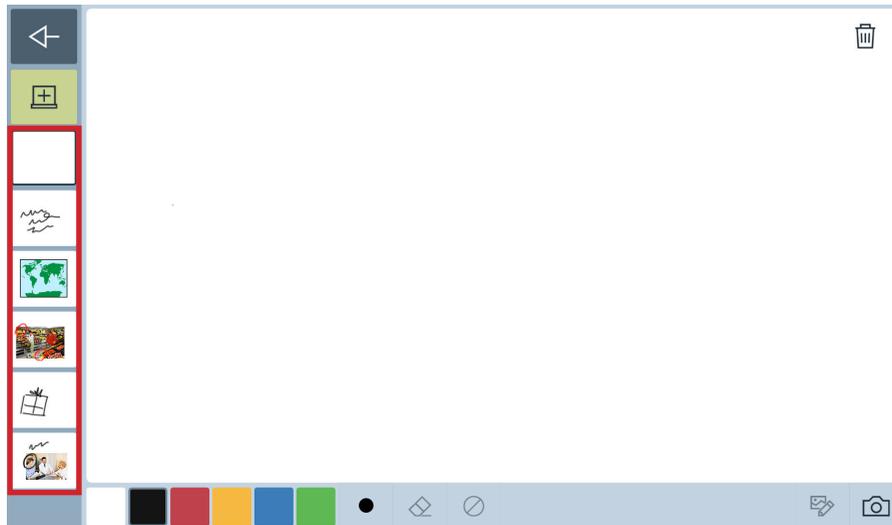


Los guiones pueden apoyar la comunicación durante actividades que resulten motivadoras para la persona con afasia. Pueden escribir guiones que se centren en áreas de interés personal. La práctica del uso del Guión puede ser parte de una terapia o un programa en el hogar hasta que la persona con afasia establezca suficiente confianza para pasar a usarlo en situaciones de la vida real. Al igual que con todos los apoyos de comunicación mencionados, los guiones se pueden utilizar para apoyar la producción verbal, una mejor comunicación y una participación más activa en las actividades. Los guiones deben utilizarse junto con cualquier lenguaje hablado que se produzca fácilmente, con gestos y expresiones faciales. Si bien los guiones se pueden utilizar con una variedad amplia de personas con afasia, las personas con formas más leves de afasia podrán utilizarlos de forma más independiente y requerir menos apoyo que aquellos con afasia más grave.

Apoyar el lenguaje expresivo: Uso de pizarras

Pizarras

Las pizarras están bien establecidas en la mayoría de los entornos clínicos y podrían ser el punto de partida más fácil para integrar TD Snap® Afasia en la terapia. Dentro de TD Snap® Afasia, la pizarra se puede utilizar como una pizarra estándar o como un lugar para agregar fotos. Las pizarras también se pueden guardar para usarlas más tarde. Las pizarras se pueden utilizar de múltiples maneras:



Pizarras y palabras escritas

Una estrategia que se utiliza a menudo para ayudar a las personas con afasia a comunicarse o responder preguntas es mediante la escritura. El uso de la herramienta Pizarra en TD Snap® Afasia respalda esta estrategia. Utilice su dedo para escribir 3 opciones en la pizarra mientras le pregunta a la persona con afasia la pregunta relacionada con las opciones proporcionadas. Luego, la persona con afasia puede señalar la respuesta en la pizarra e intentar decir esa palabra. Ejemplo: El clínico podría preguntar "¿Quién lo trajo a terapia hoy?" y luego ofrecer tres opciones escritas verticalmente en la pizarra. Cuando sea necesario, el clínico puede repetir la pregunta y señalar cada opción escrita mientras la lee. Esta estrategia funciona con muchos tipos y grados diferentes de afasia. Las personas con afasia leve o expresiva pueden ser capaces de leer las opciones y responder rápidamente. Incluso podrían responder verbalmente dadas las opciones escritas. Sin embargo, las personas con formas más graves o tipos comprensivos de afasia pueden necesitar más apoyo. Es posible que necesiten preguntas sencillas y apoyo compañero de comunicación para leer las respuestas.

Pizarras con fotos

TD Snap Afasia ofrece una característica única en la pizarra. Esta función permite a los usuarios agregar imágenes digitales directamente a la pizarra y escribir y/o dibujar en ellas. Esta característica permite que las fotos tengan un valor expresivo adicional. Al utilizar esta estrategia, la persona con afasia puede participar en una conversación y compartir información importante sobre la foto, lo que le permite mayor expresión a que cuando depende únicamente sus habilidades verbales. Estas pizarras se pueden guardar en TD Snap® Afasia y volver a utilizarlas en el futuro.

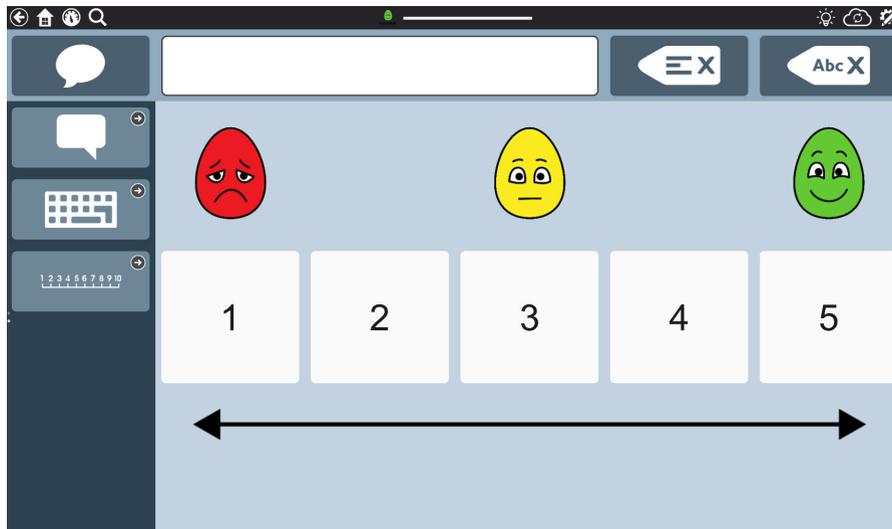
Pizarras para aún más

Las personas con afasia leve, anomia o afasia expresiva pueden utilizar la pizarra para un propósito adicional. Estas personas pueden usar esta herramienta para dibujar ideas o elementos que les cuesta producir verbalmente para aclarar su mensaje a su interlocutor. El proceso de escribir letras individuales o palabras completas, si esa habilidad permanece intacta, o el dibujo pueden proporcionar la clave necesaria para ayudar a desencadenar una respuesta verbal.

Apoyar el lenguaje expresivo: Uso de escalas de calificación

Escalas de calificación

Las escalas de calificación son una herramienta familiar y pueden proporcionar apoyo visual para las personas con afasia cuando les solicitan opiniones o cuestiones médicas.



Escalas de calificación y TD Snap®

Hay 4 escalas de calificación en TD Snap® Afasia. Es posible que no todos estos sean apropiados para todas las personas con afasia. Puede ocultar las escalas de calificación que no esté en uso para simplificar el menú.

Si la persona con afasia actualmente no tiene el software TD Snap® Afasia, proporcione una copia impresa de comunicación de TD Snap® Afasia como parte de un programa en el hogar. Esto incluye una versión de baja tecnología de la escala de calificación.

Las escalas de calificación son importantes para las personas con afasia

Las escalas de calificación pueden ayudarles a compartir opiniones y sentimientos sobre diversas situaciones. Utilice las escalas de calificación para respaldar las expresiones verbales y gestuales al hacer preguntas que requieran este tipo de respuesta (por ejemplo, ¿Disfrutaste eso?. ¿Qué te parece esta opción? En el software TD Snap® Afasia, encontrará varios tipos de escalas de calificación. Hay dos escalas de calificación para respaldar la presentación de opiniones, el formato 1-3 y el formato 1-5. Estos también están respaldados con dibujos para representar respuestas positivas y negativas. Las escalas de calificación se pueden utilizar en terapia para comprobar la aceptación de estrategias y ofrecer opiniones sobre diversas herramientas.

Las escalas de calificación se utilizan a menudo para ofrecer retroalimentación a los profesionales médicos sobre los sentimientos generales de salud y dolor. Durante las conversaciones sobre salud y bienestar, utilice las opciones de la Escala de dolor en TD Snap® Afasia. Éstas pueden ser una excelente manera de iniciar una conversación en terapia sobre cómo se siente la persona. Esto proporciona práctica para situaciones en las que será necesaria este tipo de respuesta.

Uso de TD Snap® Afasia para apoyar la lectura y la escritura

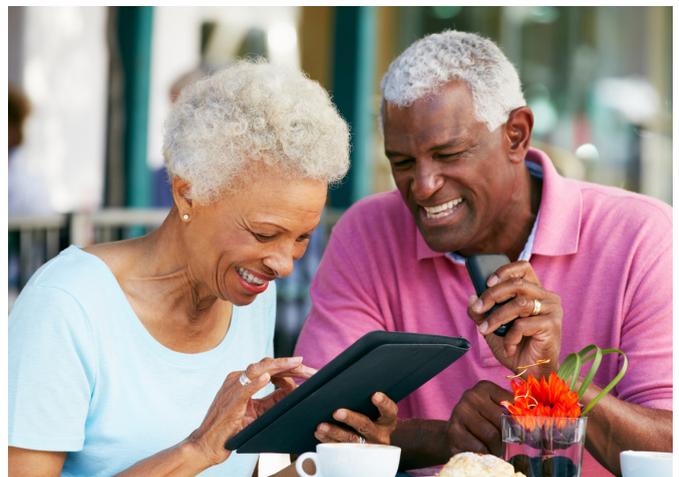
Existen varios enfoques terapéuticos diferentes que se utilizan para abordar los desafíos de lectura y escritura en personas con afasia. Si bien no abordaremos estos enfoques específicamente en esta guía, hay algunas cosas clave que saber sobre las habilidades de lectura y escritura.

Para muchas personas con afasia, las habilidades de lectura y escritura a menudo reflejan los tipos de desafíos que enfrentan con las habilidades receptivas y expresivas. Las personas con capacidades de lectura reducidas pueden beneficiarse del uso de opciones escritas acompañadas de fotografías y dibujos para apoyar la comprensión y la expresión. Incluso en los casos de afasia muy severa, algunas personas han podido usar estas estrategias con éxito para participar en una conversación continua cuando el contexto de la interacción es claro y cuando el interlocutor escribe y pronuncia las palabras/ oraciones a medida que las escribe.

Algunas personas podrán escribir palabras por sí mismas, como una forma de comunicarse o de dar señales para su discurso, otras necesitarán mayores niveles de apoyo de su compañero de comunicación para tener éxito.

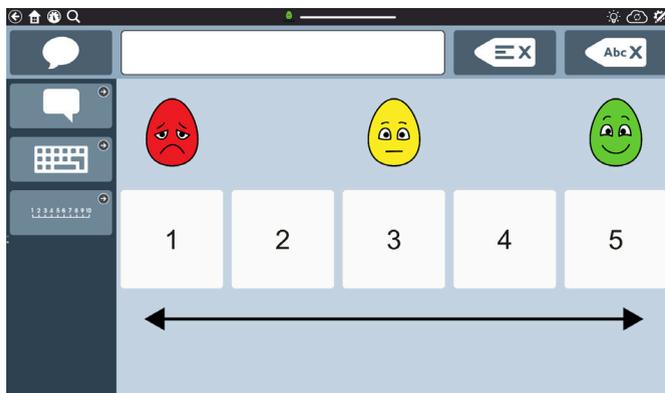
Las herramientas de comunicación disponibles en TD Snap® Afasia funcionan junto con el habla para ayudar a una persona a comunicarse con éxito. Cada persona con afasia responderá de manera diferente a las herramientas, algunas funcionarán mejor que otras. Sabemos que las habilidades del lenguaje receptivo y expresivo trabajan juntas para apoyar la comunicación. Hemos proporcionado las siguientes actividades para apoyar la práctica de ambas habilidades de una manera que permita a las personas con afasia participar en interacciones en la vida real. Le recomendamos explorar las herramientas en el orden en que se presentan a continuación, sin embargo, utilice su criterio clínico para identificar áreas temáticas de enfoque.

Además de las siguientes actividades de práctica, utilice las tarjetas de notas de práctica adaptadas a la afasia en la terapia y como parte de un programa en el hogar para apoyar una mayor independencia utilizando las herramientas de comunicación. Estas tarjetas de notas brindan información visual y pasos simplificados para que las personas con afasia las utilicen de forma independiente mientras practican.



Escalas de calificación

Las escalas de calificación ayudan a las personas con afasia a compartir sus opiniones. Los compañeros de comunicación también pueden usar escalas de calificación para apoyar la comprensión cuando hablan con personas con afasia.



Consejo

Utilice las escalas de calificación mientras completa el Inventario de intereses temáticos para ayudar a la persona con afasia a identificar áreas de interés al escanear el código QR.

Apoyo a la comunicación

Actividad:

- 1 Muestre a la persona con afasia cómo llegar a la escala de calificación o permítale navegar de forma independiente.
- 2 Revise la escala de calificación y analice cómo funciona.
- 3 Involucre a la persona con afasia en conversaciones y pídale que utilice una escala de calificación para brindar su opinión.
Los ejemplos incluyen:
 - "Acabo de hacerme un nuevo corte de pelo. ¿Qué opinas?"
 - "¿Cómo calificarías la cocina de tu marido?"
 - "¿Cómo calificarías la conducción de tu hijo?"
 - "¿Qué te parece el tiempo hoy?"
 - "¿Qué te parece tu nuevo fisioterapeuta?"
 - "¿Cómo estuvo tu almuerzo?"
- 4 Para practicar el habla, anime a la persona con afasia a intentar decir el número después de seleccionarlo. Si no pueden repetirlo, no hay problema. Acepta lo que seleccionen y continúen con la conversación.
- 5 Incentive a los compañeros de comunicación a utilizar las escalas de calificación mientras hablan para respaldar su mensaje.



Nota

También puedes modelar el uso de la escala de calificación al hablar. Por ejemplo, di: "¡Creo que el clima hoy es genial! Es un 5", mientras señala el número 5 en la escala de calificación.



Inventario de intereses temáticos para la afasia

Utilice las escalas de calificación mientras completa el Inventario de intereses temáticos para ayudar a la persona con afasia a identificar áreas de interés; escanee el código QR.

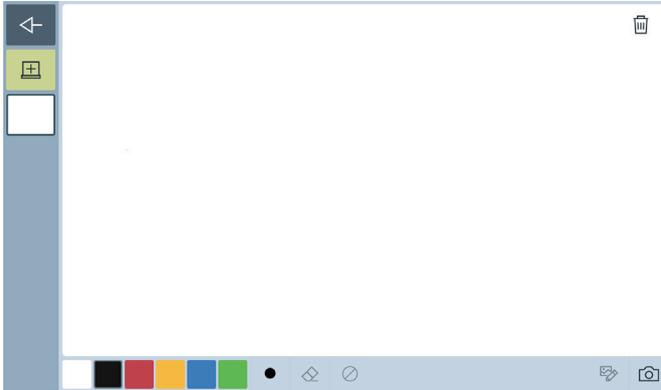
<https://qrco.de/bg4vL0>



Haga clic aquí o vaya a la página 21 para ver la tarjeta de notas de práctica de escalas de calificación.

Pizarra

Puedes utilizar la pizarra para escribir o dibujar con el dedo. Tanto los compañeros de comunicación como la persona con afasia pueden escribir letras, números, palabras o dibujar imágenes para comunicar mensajes.



Consejo

Guarde dibujos o mensajes en la pizarra para usarlos en futuras conversaciones.

Apoyo a la comunicación

Actividad:

- 1 Muestre a la persona con afasia cómo llegar a la pizarra o permítale navegar de forma independiente.
- 2 Facilite que la persona con afasia practique el uso de la pizarra.
 - Dibuja imágenes para comunicar un pensamiento.
 - Escribe las letras de su nombre.
 - Dibuja flechas para dar direcciones.
- 3 Si la persona con afasia no puede pensar en una palabra, pídale que la dibuje o intente escribirla en la pizarra. Escriba 2 o 3 opciones en la pizarra para ayudar a la persona con afasia a:
 - Responder preguntas sobre el clima.
 - Elige una comida para la cena.
 - Seleccione un programa para ver en la televisión.
- 4 Escriba palabras o dibuje imágenes mientras habla para apoyar la comprensión.
- 5 Muestre al familiar/cuidador cómo utilizar la opción escrita en la pizarra. Luego pídeles que proporcionen opciones escritas durante una interacción.



Haga clic [aquí](#) o vaya a la página 21 para ver la tarjeta de notas de práctica de pizarra.

Temas

Todos los días, la gente conversa sobre temas que son importantes para ellos. Los temas disponibles en TD Snap® Afasia permiten a las personas con afasia comunicarse señalando elementos en la imagen (en páginas de escenas visuales) y/o seleccionando un mensaje relacionado con el tema elegido.



Consejo

Usar fotografías personales en los temas de la escena visual ayuda a establecer el contexto para la comunicación y proporciona un espacio compartido para la comunicación. Para obtener más información sobre cómo seleccionar fotografías para escenas visuales, consulte la sección Folletos para educación de cuidadores.

Apoyo a la comunicación

El uso del Inventario de intereses temáticos ayudará a las personas con afasia a trabajar con su equipo de trabajo a identificar áreas de interés. Una vez identificadas, estas áreas pueden ser el foco de actividades terapéuticas. Junto a la persona con afasia y su familia, complete el formulario para ayudarle a determinar qué temas son importantes y guiarlo a medida que personaliza TD Snap® Afasia. Consulte la página 8 para obtener más información sobre el Inventario de intereses temáticos.

Para editar temas y mensajes de temas:

- 1 Vaya a la página del tema donde desea realizar un cambio.
- 2 Seleccionar **Editar**.
- 3 Seleccione el botón que desea editar.

Para cambiar el símbolo del botón:

- 4 Seleccione la **búsqueda** Botón para buscar un símbolo.
- 5 Seleccione el **Cámara** Botón para agregar una foto.

Para cambiar el texto que aparece en el botón:

- 6 Seleccione la **etiqueta** campo y tipo.
Para cambiar el mensaje que se inserta o se pronuncia cuando se selecciona el botón, escriba en el campo Mensaje.
- 7 Seleccionar **Estilo** para cambiar el color, el borde, la fuente o el diseño del botón.
- 8 Cuando termine seleccione **Listo**

Actividad:

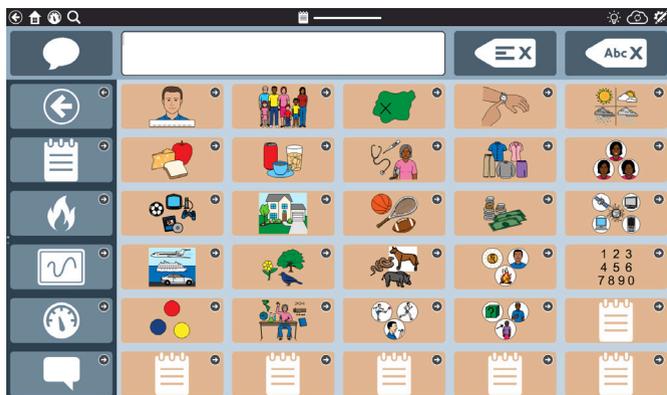
- 1 Pídale a la persona con afasia que explore los mensajes y las imágenes (escenas visuales) del tema.
- 2 Revise cada mensaje y practique ubicarlo.
- 3 Comunicar mensajes en tareas funcionales como juegos de rol o conversaciones. Lo mejor es hacer que la conversación sea lo más real posible para que la persona con afasia vea la interacción como algo relacionado con la vida real y no solo una actividad terapéutica. Por ejemplo, si el fútbol es un tema de interés, converse con la persona sobre un partido de fútbol reciente o su equipo favorito.
 - Logopeda: Dice: "Hablemos del partido de fútbol. ¿Qué te pareció el juego? Llamar la atención sobre los mensajes del tema deportivo.
 - Usuario: Selecciona "Son realmente buenos".
 - Logopeda: Dice: Acordado. ¿Qué te parecieron los árbitros?
 - Usuario: Selecciona "Los árbitros son ciegos" y se ríe.
- 4 Modele el uso de mensajes temáticos seleccionándolos mientras habla. Pídale a la familia o cuidadores que participen en una conversación sobre uno de los temas.



Haga clic aquí o vaya a la página 22 para ver la tarjeta de notas de práctica de temas.

Listas de palabras

Las listas de palabras se componen de palabras individuales organizadas por categoría (por ejemplo, comida, lugares, ropa). Cree nuevas listas y/o edite las listas existentes para agregar palabras importantes.



Consejo

La categorización puede resultar difícil para algunas personas con afasia. Está bien que el compañero de comunicación navegue a la lista de palabras adecuada para apoyar el éxito.

Apoyo a la comunicación Antes de iniciar actividades en Listas de palabras, puede ser una buena idea agregar palabras/nombres personalizados a categorías apropiadas (por ejemplo, agregar familiares y amigos a la lista de Nombres, agregar comidas favoritas a la lista de Alimentos, etc.)

Para editar listas de palabras:

- 1 Vaya a la lista de palabras que desea editar.
- 2 Seleccionar **Editar**.
- 3 Seleccione el botón que desea editar.

Para cambiar el símbolo del botón:

- 4 Seleccione la **búsqueda** Botón para buscar un símbolo.
- 5 Seleccione el **Cámara** Botón para agregar una foto.

Para cambiar el texto que aparece en el botón

- 6 Seleccione la **etiqueta** campo y tipo. Para cambiar el mensaje que se inserta o se pronuncia cuando se selecciona el botón, escriba en el campo Mensaje.
- 7 Seleccionar **Estilo** para cambiar el color, el borde, la fuente o el diseño del botón.
- 8 Cuando termine seleccione **Listo**.

Actividad:

- 1 Muestre a la persona con afasia cómo llegar a las listas de palabras o invítelo navegar de forma independiente.
- 2 Involucre a la persona con afasia en conversaciones y pídale que use las listas de palabras para responder. Por ejemplo:
 - "Hagamos una lista de tus comidas favoritas. "Me gusta el queso y la pizza".
 - "Hablemos de tu familia. ¿Cómo conoces a Sherry?"
 - ¿Qué mascota te gustaría tener?
- 3 Para practicar el habla, haga que la persona con afasia toque el botón para escucharlo. Luego intentar decir la palabra. Además, vea si la persona puede decir la palabra antes de escuchar al dispositivo decirla. A veces, simplemente ver la palabra puede ayudar a la persona con afasia a decirla.



Haga clic aquí o vaya a la página 23 para ver la tarjeta de notas de práctica de listas de palabras.

Charla rápida

Charla rápida es una forma rápida y sencilla de comunicar palabras y frases comunes necesarias en la vida diaria. Dependiendo del tamaño de la cuadrícula utilizada, existen hasta 5 categorías: Saludos y necesidades sociales y personales, mi afasia, sentimientos y reparaciones de la comunicación.



Consejo

Utilice Charla rápida mientras habla para que la persona con afasia pueda ver cómo se utiliza en situaciones cotidianas.

Apoyo a la comunicación

Antes de iniciar actividades en Charla rápida, puede ser una buena idea agregar palabras personalizadas (por ejemplo, en lugar de "hola", alguien podría decir "buen día").

Para editar Charla rápida:

- 1 Abra la página Charla rápida que desea editar.
- 2 Seleccionar **Editar**.
- 3 Seleccione el botón que desea editar.

Para cambiar el símbolo del botón:

- 4 Seleccione la **búsqueda** Botón para buscar un símbolo.
- 5 Seleccione el **Cámara** Botón para agregar una foto.

Para cambiar el texto que aparece en el botón

- 6 Seleccione la **etiqueta** campo y tipo. Para cambiar el mensaje que se inserta o se pronuncia cuando se selecciona el botón, escriba en el campo Mensaje.
- 7 Seleccionar **Estilo** para cambiar el color, el borde, la fuente o el diseño del botón.
- 8 Cuando termine seleccione **Listo**.

Actividad:

- 1 Muestre a la persona con afasia cómo llegar a Charla rápida o Invítele navegar de forma independiente.
- 2 Pregúntele a la persona con afasia dónde se pueden usar Charla rápida para responder. Por ejemplo:
 - Preséntate
 - Llamar a alguien
 - Pedir ayuda
 - Responda una pregunta de sí/no
- 3 La Charla rápida a veces puede generar una respuesta verbal. Anime a la persona a intentar decir la palabra o frase antes o después de seleccionar el botón.



Haga clic aquí o vaya a la página 23 para ver la tarjeta de notas de práctica de Charla rápida.

Álbumes de fotos

Las investigaciones muestran que las fotografías personales a veces pueden desencadenar el habla. Los álbumes de fotos son la manera perfecta de capturar eventos importantes de la vida y permitir que las personas con afasia continúen compartiendo sus historias.



Consejos

- Al agregar historias, asegúrese de utilizar palabras y gramática que reflejen la personalidad única del individuo.
- Utilice álbumes de fotos para comunicarse sobre eventos o salidas familiares.
- Sé creativo. Tome fotografías de recuerdos importantes (por ejemplo, entradas de cine) para ayudar a hablar sobre un evento importante.

Apoyo a la comunicación

Antes de usar los álbumes de fotos disponibles en TD Snap® Afasia, dedique tiempo a personalizarlos agregando fotos personales. Para obtener ideas de personalización, dedique tiempo a entrevistar a la persona con afasia y a su familia/cuidadores para identificar historias sobre eventos, personas y lugares importantes. Utilice fotografías personales, calendarios, recuerdos (por ejemplo, talones de boletos), etc. para brindar inspiración. Añade subtítulos a cada fotografía a medida que las agregas a los álbumes de fotografías para que la persona con afasia pueda compartir información con los demás.

Para editar álbumes de fotos:

- 1 Vaya al menú de la página Álbum de fotos a través del Panel de Control.
- 2 Seleccionar **Editar**.
- 3 Selecciona un botón que será la portada de tu álbum de fotos.
- 4 Seleccione el **Etiqueta** campo de texto y escriba el nombre de su álbum (por ejemplo, Vacaciones, Nietos, etc.).

Para agregar una fotografía

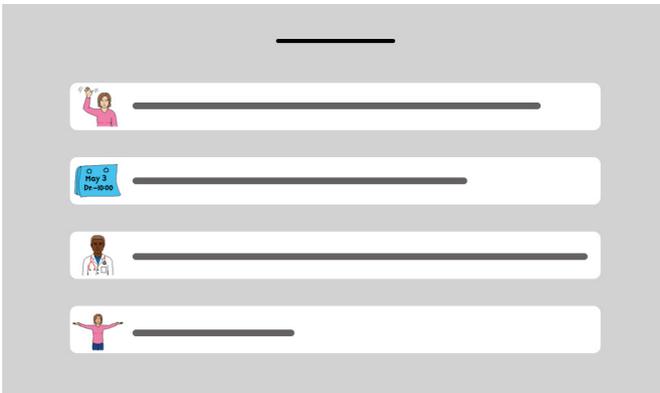
- 5 Seleccione la **cámara** botón.
- 6 Seleccionar **Desde Cámara** para tomar una fotografía usando la cámara incorporada, o seleccione **Desde Biblioteca de fotos**, para seleccionar una fotografía guardada en el dispositivo.

Actividad:

- 1 Explora el álbum de fotos y pídele a la persona con afasia que cuente una historia usando las fotos.
- 2 Señale las imágenes mientras habla para apoyar la comprensión auditiva.
- 3 Anime a la persona con afasia a intentar utilizar su habla para hablar sobre las imágenes.

Guiones

Los guiones son una serie secuenciada de mensajes que ayudan a alguien a comunicarse en situaciones importantes. Los guiones se pueden utilizar para contar historias, compartir información o proporcionar pistas para el discurso. Cada tema tiene un guión de muestra que debe personalizarse.



Consejos

Los guiones de consejos son una excelente forma de practicar el habla conversacional. Practica los guiones cada día. Cuanto más automático sea, más fácil será para la persona con afasia utilizarlo. Si pueden repetir verbalmente el guión, grábelos diciendo el mensaje en los botones del guión.

Apoyo a la comunicación

Antes de utilizar los guiones disponibles en TD Snap® Afasia, dedique tiempo a personalizarlos para satisfacer las necesidades específicas de la persona con afasia. Comience con los guiones relacionados con los temas que son más importantes.

Para editar un guión:

- 1 Vaya a la página del tema donde se encuentra el guión.
- 2 Seleccionar **Editar**.
- 3 Seleccione el **Guion** botón.



- 4 Aparecerá el menú Editar. Seleccione el **Guion** campo en el menú de acciones.
- 5 Seleccionar **Etiqueta de guión** para editar la primera línea.
- 6 Escriba la etiqueta y el mensaje si son diferentes.
- 7 Si desea grabar el mensaje, seleccione el micrófono.
 - A Le pedirá que comience a grabar.
 - B Di la línea del guión.
 - C Cuando haya terminado de grabar, puede reproducirla o seleccionar guardar para conservarla.
- 8 Añade un símbolo.
- 9 Seleccionar **Listo** Cuando termine.
- 10 Continúe seleccionando líneas para agregar mensajes.
- 11 Cuando termine seleccione **Listo**.

Actividad:

- 1 Para cada tema que haya seleccionado, revise el guión de muestra.
- 2 Personalice el guión para satisfacer las necesidades específicas de la persona con afasia.
- 3 Pídale a la persona con afasia que navegue hasta el guión desde el tema seleccionado o muéstrela cómo llegar allí.
- 4 Situaciones de juego de roles en las que se utilizará un guión.
- 5 Después de tocar el botón, anime a la persona con afasia a intentar repetir la línea. Está bien si la persona solo puede decir una palabra en la línea. Continúa trabajando para decir la oración completa.



Haga clic aquí o vaya a la página 22 para ver la tarjeta de notas de práctica de guiones.

Teclado

Utilice el teclado para comunicarse con una sola letra o una palabra completa. El teclado se puede configurar en formato alfabético o QWERTY. La predicción de palabras está incorporada y ofrece sugerencias a medida que se escribe la palabra. Las investigaciones muestran que el uso de un teclado para introducir la primera letra de una palabra puede dar lugar a la expresión verbal.



Consejo

La predicción de palabras en el teclado puede ayudar con la ortografía. Si la persona con afasia no puede utilizar el teclado con éxito, considere utilizar la pizarra para dibujar y comunicarse.

Apoyo a la comunicación

Revise el teclado y asegúrese de que esté configurado según el diseño necesario (alfabético, QWERTY).

Para cambiar la distribución del teclado:

- 1 Seleccionar **Editar**.
- 2 Seleccionar **Página**.
- 3 Seleccionar **Teclado Página**.
- 4 Escriba la palabra **Teclado** para ver las opciones.
- 5 Seleccione el teclado que desee (por ejemplo Teclado-QWERTY principal).
- 6 Seleccionar **Listo**.

Actividad:

- 1 Pídale a la persona con afasia que navegue hasta el teclado desde la barra de herramientas o muéstrela cómo llegar allí.
- 2 Ayude a la persona con afasia a familiarizarse con el teclado localizando letras y/o deletreando palabras. Por ejemplo:
 - Logopeda: "Familiaricémonos con las letras de tu teclado. Vamos a encontrar la primera letra de tu nombre. Encuentra la letra M (mientras les muestras la letra M).
 - Usuario: Tiene dificultades para localizar letras.
 - Logopeda: "¿Es esta M (señalando a M) o es esta M (señalando a T)?"
 - Usuario: Selecciona "M".
 - Logopeda: "Sí, esa es la M."
- 3 Revise la predicción de palabras y pídale a la persona con afasia que practique la selección de palabras de la fila de predicción de palabras.



Haga clic [aquí](#) o vaya a la página 24 para ver la tarjeta de notas de práctica de teclado.

¿Qué sigue?

A medida que las personas con afasia mejoran y se familiarizan con los apoyos de comunicación en TD Snap® Afasia, comenzarán a utilizarlos más. Continúe practicando los distintos apoyos de comunicación utilizando los ejemplos que se encuentran dentro de esta guía. Pruebe las mismas actividades en diferentes entornos o con diferentes personas. Los resultados positivos pueden ocurrir con mayor frecuencia cuando las habilidades se practican en entornos naturales. Hazlo funcional, motivador e interesante.

Explore el contenido restante de esta guía para obtener más oportunidades de practicar las habilidades de comunicación. Para obtener más oportunidades de aprendizaje, explore nuestras opciones de capacitación en vivo y a pedido sobre temas relevantes para la afasia.



Tarjetas de notas de práctica

Las tarjetas adaptadas a la afasia están escritas para que la persona con afasia practique de forma independiente el uso de herramientas y estrategias de comunicación. Proporcionar ayuda adicional según sea necesario.

Escalas de calificación

Pizarra

Temas

Guiones

Listas de palabras

Charla rápida

Cuadro de mandos

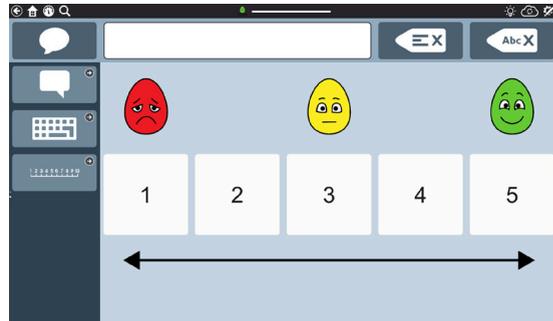
Teclado



Escala de calificación

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

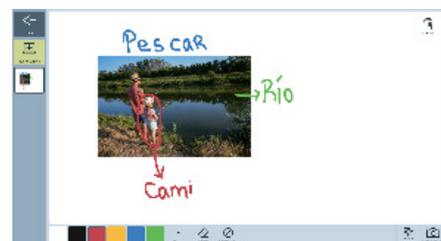
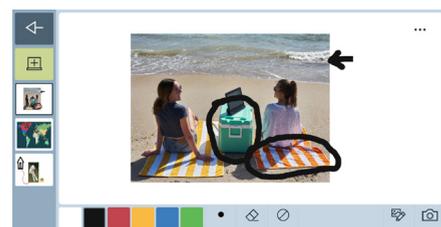
- 1 Abrir una escala de calificación.
- 2 Úsalo para contarle a alguien cómo va tu día.
- 3 Responda otras preguntas utilizando la misma escala de calificación.



Pizarra



- 1 Dibuja imágenes de tus cosas favoritas.
- 2 Escribe letras o palabras para comunicar pensamientos.
- 3 Responda preguntas de opción.
- 4 Utilice una fotografía para contar una historia o ayudar a decir palabras.



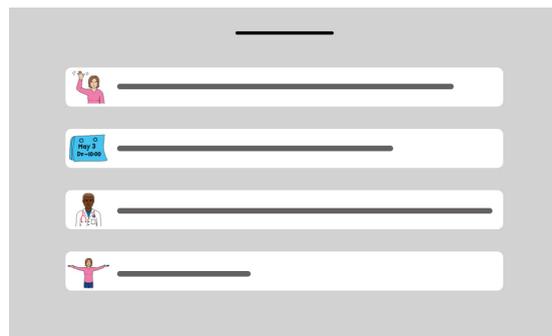
Temas

- 1 Explora frases e imágenes en una página de Temas.
- 2 Encuentra un tema que sea importante para ti.
- 3 Seleccione los mensajes en los botones.
- 4 Utilice los símbolos, la foto o los mensajes para practicar el habla y realizar una conversación.



Guiones

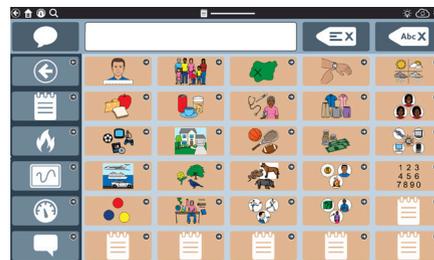
- 1 Elija un tema importante.
- 2 Encuentra el guión en ese tema.
- 3 Intenta repetir las palabras.



Listas de palabras



- 1 Toque un botón de categoría para encontrar palabras.
- 2 Encuentra una palabra e intenta decirla.
- 3 Presiona un botón e intenta repetir la palabra.
- 4 Toca y di tus palabras de práctica.
- 5 Encuentra tus cosas favoritas en cada categoría y practica decirlas en voz alta.



Charla rápida



- 1 Utilice frases para hacer preguntas.
- 2 Utilice frases para hacer comentarios.
- 3 Encuentra una frase que quieras decir e intenta decirla.
- 4 Presiona el botón y repite la frase.

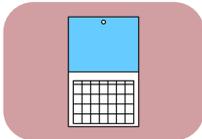


Cuadro de mandos

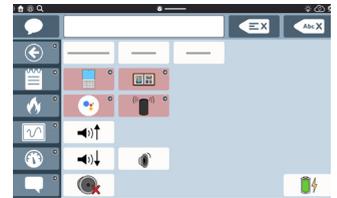


1 Abra el Cuadro de Mandos y explore. Sube el volumen.

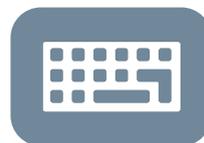
2 Explora el calendario.



3 Añade imágenes al álbum de fotos. Úsalo para contar historias.



Teclado



1 Escriba palabras o letras utilizando el teclado.

2 Encuentra la primera letra de la palabra que quieres decir.

3 Utilice la predicción de palabras para ayudar a deletrear una palabra.

4 Intenta decir la palabra que escribes.

