

Dynamiska AKK-mål

(DAGG-3), tredje upplagan

Vad är DAGG-3?

- Ett kostnadsfritt kartläggningsverktyg som hjälper dig som yrkesverksam att planera, sätta mål och följa utvecklingen inom AKK för individer på alla kommunikationsnivåer
- Ger stöd till yrkesverksamma att utforma en implementeringsplan
- Gör det möjligt för logopedier att samarbeta med nätverket (t.ex. lärare, specialpedagoger, familj eller andra närstående) för att bedöma och utveckla individens nuvarande kommunikationsförmåga
- Hjälper till att utforma och följa upp mål inom AKK
- Kan användas oavsett kommunikationsnivå, från tidiga till mer avancerade kommunikatörer

Fördelarna med att använda DAGG-3

- Tillhandahåller ett systematiskt sätt att bedöma (och utvärdera på nytt) en individs kommunikationsförmåga
- Fungerar som ett verktyg för att på sikt utveckla kommunikativ självständighet hos individen
- Uppmuntrar framgångsrik användning av AKK inom alla områden för kommunikativa färdigheter
- Stöder målskrivning

Steg 1 —————→ **Kompetensområden och kommunikationsnivåer**

Identifiera nivå av kommunikationsförmåga

Steg 2

Gå igenom målen i varje kompetensområde och markera vilka som redan är uppfyllda (MU). Det gör det lättare att se vilka kompetensområden du behöver fokusera vidare på.

Prompttrappa

Använd denna för att ge stöd som uppmuntrar till ökad självständighet, oavsett miljö.

Steg 3 —————→

Bestäm vilken nivå av stöd (promptnivå) som behövs för varje mål

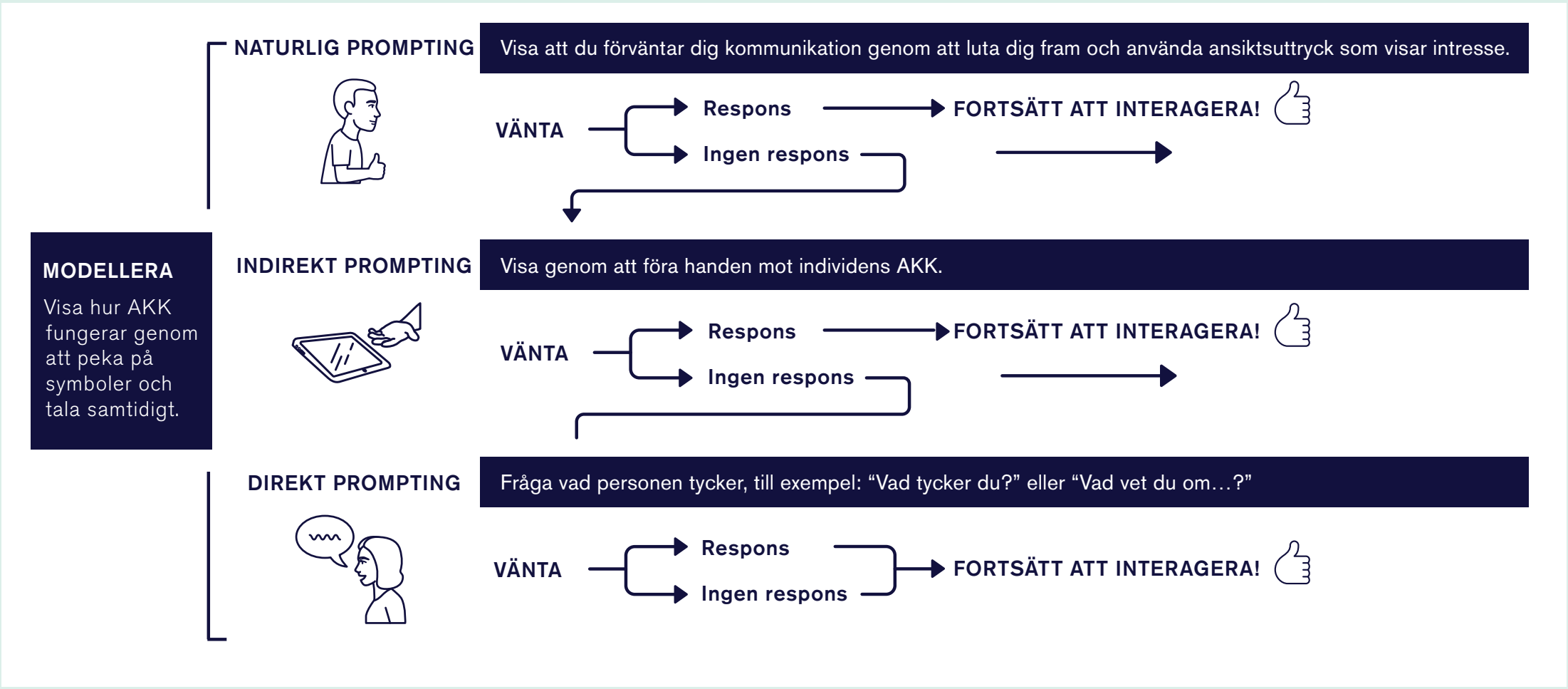
- Steg 4**
- Kartlägg dina metoder för genomförande och implementering
 - Upptäck möjligheter
 - Se till att alla kommunikationsförsök blir meningsfulla
 - Skapa en positiv kommunikationsmiljö
 - Modellera
 - Håll utkik efter framsteg

Steg 5 —————→

Använd aktiviteter och lektioner för att utveckla färdigheter

- Steg 6** —————→ **Sammanfattning av utveckling**
- Fyll i planeringen av implementering och måluppföljning
 - Kartlägg dina metoder för genomförande och implementering

Tidig	Tidig medveten	Kontextberoende	Nästan självständig	Självständig
Språklig	Operationell	Social	Strategisk	



		Promptnivå				Kriterium % eller # av förekomster	Välkänd eller okänd uppgift/kommunikationspartner
Mål (från DAGG-3)	Aktivitet och material som behövs	Kompetens	N	I	D	M	
Fyller i en mening utifrån en inledande startfras för att skriva om ett givet ämne eller tema.	Strukturerat skrivande	Språklig		x			70 % Har tidigare erfarenhet av gruppaktiviteter
Vid dagliga aktiviteter väljer personen medvetet namn på välkända och motiverande föremål och personer.	Tittat på en monstertruckrally-video och benämnt saker	Social	x				75 % Välkänd
Har sin AKK-enhet nära till hands och i en tillgänglig position genom att själv flytta den mellan olika platser eller genom att med gester, blickar eller vokabulär i AKK instruera andra att göra det under dagens gång.	Sam var ansvarig för samtalsapparaten i olika miljöer under hela sin skoldag	Operationell		x			70 % Okänd
Deltar i ett kort samtal med turtagning genom att använda ämnesspecifika meningar på en given sida i sitt AKK under sociala interaktioner och dagliga aktiviteter (för att skapa sociala kontakter och vänskaper).	På en sida valde Sam ut lämpliga meningar kopplade till en pusselaktivitet	Social		x			65 % Välkänd
Upprepar meningen när det avsedda budskapet missförstås, ignoreras eller om systemet inte aktiverades/talade.	Rollspel med favoritklasskompis	Strategisk			x		60 % Välkänd

Kompetenser	Kommunikationsnivå				
	Tidig	Tidig medveten	Kontextberoende	Nästan självständig	Självständig
Språklig	%	%	%	%	%
Operationell	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Strategisk	%	%	%	%	%



Ladda ner här

För detaljerade instruktioner om användning av DAGG-3, skanna QR-koden eller gå in på: qrco.de/bgJc7s

DAGG-3 Referenser

Utvecklad av Tobii Dynavox i samarbete med Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) baserad på den ursprungliga DAGG som skapades av Clarke och Schneider, 2009. Med inspiration från arbeten av Patricia Dowden, PhD (1999), och Janice Light, PhD (1989, 2014).