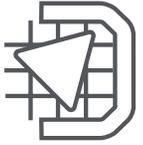


DAGG-3



Dynamiska AKK-mål. Tredje upplagan.

Utvecklad av Tobii Dynavox i samarbete med Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023), baserad på originalversionen av DAGG som är skapat av Clarke och Schneider, 2009. Inspirerat av arbeten av Patricia Dowden, PhD (1999), och Janice Light, PhD (1989, 2014). Översatt av Hanan Nettelbladt, Julia Paulsson och Erica Sandberg, 2025.

Detta material får inte kopieras utan samtycke av Tobii Dynavox. Professionella användare får kopiera och använda materialet för utvärdering tillsammans med elever, patienter, eller andra individer som får undervisning, behandling, handledning eller motsvarande. All annan kopiering eller spridning av materialet är förbjuden. Materialet får aldrig erbjudas till försäljning och är inte avsett att generera intäkter eller vinst.

Namn: _____

Adress: _____

Stad: _____

Kommun: _____ Postnummer: _____

Telefonnummer: _____

Modersmål: _____

Kön: _____

Ålder: _____

Förskola/skola: _____

Bedömt av: _____

Sammanfattning av utvärdering:

Utvärderingsdatum: _____

Utvärderingsdatum: _____

Kompetenser	Kommunikationsnivå				
	Tidig	Tidig medveten	Kontextberoende	Nästan självständig	Självständig
Språklig	%	%	%	%	%
Operationell	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Strategisk	%	%	%	%	%

Kompetenser	Kommunikationsnivå				
	Tidig	Tidig medveten	Kontextberoende	Nästan självständig	Självständig
Språklig	%	%	%	%	%
Operationell	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Strategisk	%	%	%	%	%

Namn: _____

Utvärderingsdatum: _____

Utvärderingsdatum: _____

Kompetenser	Kommunikationsnivå				
	Tidig	Tidig medveten	Kontextberoende	Nästan självständig	Självständig
Språklig	%	%	%	%	%
Operationell	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Strategisk	%	%	%	%	%

Kompetenser	Kommunikationsnivå				
	Tidig	Tidig medveten	Kontextberoende	Nästan självständig	Självständig
Språklig	%	%	%	%	%
Operationell	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Strategisk	%	%	%	%	%

The Dynamic AAC Goals Grid-3 (DAGG-3) är ett kartläggningsverktyg som hjälper yrkesverksamma att samarbeta med nätverket runt AKK-användare (t.ex. lärare, specialpedagoger, familj eller andra närstående), vid utformning av långsiktiga behandlingsplaner. Verktuget kan användas både för personer som använder hög- och lågteknologiska AKK-lösningar.

För detaljerade instruktioner om användning av DAGG-3:



Skanna QR-koden eller gå in på qrco.de/bgJc7s

Språklig kompetens

Målen är generellt utformade för att gälla oavsett om låg- eller högteknologiska hjälpmedel används, om inget annat nämns.

Kommunikationsnivå	Mål				Promptnivå			
Tidig	MP	MU	E/R	Väljer ett yttrande eller ord, med eller utan avsikt, när en kommunikationskarta presenteras (oberoende av om AKK-lösningen är låg- eller högteknologisk). Activity: Making Selections	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Visar preferens för symboler som representerar motiverande föremål eller aktiviteter genom att välja dessa oftare än andra symboler. Activity: Communicating Preferences	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Börjar visa intresse för böcker genom att delta korta stunder när en kommunikationspartner läser, bläddrar, tittar på bilder etc. Activity: Interest in Books	N	I	D	M
Tidig medveten	MP	MU	E/R	Väljer valfri bokstav på tangentbordet på ett kommunikationshjälpmedel. Activity: Letters on Keyboard	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Väljer medvetet ett eller flera yttranden som passar i sammanhanget när en kommunikationskarta presenteras under en motiverande aktivitet. Activity: Intentionally Using Messages	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Svarar på frågor eller kommentarer om en bok, även om svaret är inkonsekvent eller felaktigt. Activity: Reading Responses	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Fyller i eller avslutar en mening när en startfras ges, inom ett förvalt ämne eller tema. Activity: Completing a Starter Phrase	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Benämner motiverande föremål och personer under strukturerade aktiviteter med hjälp av kommunikationshjälpmedel eller kommunikationskarta. Activity: Motivating Objects and People	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Väljer ord från en kommunikationskarta med vanligt förekommande verb i vardagliga aktiviteter och i samspel med andra. Activity: Common Action Words	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder "inte" och "mer" som enskilda ord i dagliga aktiviteter och interaktioner. Activity: Using 'not' and 'more'	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder beskrivande ord i dagliga aktiviteter och interaktioner. Activity: Using Describing Words	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Identifierar 1–5 bokstäver. Activity: Letters Identification	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Språklig kompetens

Kontextberoende	MP	MU	E/R	Kombinerar olika kommunikativa funktioner för att utvidga och öka komplexiteten i interaktioner. Activity: Communicative Intent	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder namn på föremål från vanliga kategorier på ett korrekt sätt i dagliga aktiviteter. Activity: Expanding Vocabulary – Object Names	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder minst 10 verb på ett korrekt sätt i dagliga aktiviteter. Activity: Expanding Vocabulary – Action Words	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder minst 10 adjektiv på ett korrekt sätt i dagliga aktiviteter. Activity: Expanding Vocabulary – Descriptions	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Svarar på slutna frågor i dagliga aktiviteter. Activity: Responding to Questions	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Känner igen namn och ljud på bokstäver i bekanta och personligt relevanta ord. Activity: Recognizing Letters	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Förstår att små och stora bokstäver hör ihop och kan para ihop dem i ord som är viktiga för sig själv. Activity: Upper- and Lower-Case Letters	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kombinerar två kommunikationssätt i dagliga aktiviteter. Activity: Combining Communication Methods	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder ett pronomen tillsammans med ett handlingsverb för att börja en mening, t.ex. "hon leker". Activity: Creating Sentence Starters	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder frågeord på ett korrekt sätt i dagliga aktiviteter. Activity: Using Question Words	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av tvåordssatser i dagliga aktiviteter. Activity: Combining Two Words	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Börjar förstå kopplingen mellan talade och skrivna ord, och börjar förstå var ett ord slutar och nästa börjar. Activity: Learning about Words	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Svarar på ett konsekvent sätt på kommentarer eller frågor under gemensam bokläsning, även om svaret är felaktigt. Activity: Shared Reading	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Språklig kompetens

Nästan självständig	MP	MU	E/R	Känner igen vanliga rim och använder dem för att läsa eller stava liknande ord. Activity: Word Families	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kommunicerar genom att skriva med egna bokstäver, där vissa blir rätt. Activity: Invented Spelling	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder pluralformer för att uttrycka flertal i mer än en daglig aktivitet. Activity: Plural –S	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder pronomen för att referera till sig själv, andra eller föremål i dagliga aktiviteter. Activity: Pronouns	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av treordssatser i dagliga aktiviteter. Activity: Creating 3- Word Sentences	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder ordet "och" i dagliga aktiviteter. Activity: Conjunction: And	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder vanliga verbändelser för att prata om saker som har hänt i dagliga aktiviteter. Activity: Regular Past Tense –ed	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan använda meningar med fler än fyra ord i strukturerade aktiviteter. Activity: Creating 4+ word sentences	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder verb i presens för att berätta om saker som händer här och nu i vardagliga aktiviteter, t.ex. "hon leker med bollen". Activity: Present Tense –ing	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Ställer frågor under samtal. Activity: Questions in Conversations	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Språklig kompetens

Självständig	MP	MU	E/R	Kan lägga till genitiv-s när hen vill visa att något tillhör någon under dagliga aktiviteter, t.ex. "Marias bok ligger på bordet". Activity: Uses Possessive's	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kommunicerar längre och mer komplexa meningar under dagliga aktiviteter. Activity: Complex and/or Compound Sentences	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder -are och -ast för att uttrycka jämförande, t.ex. "jag är snabbare än du" eller "hon är starkast". Activity: Adjective Endings: -er and -est	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder t-ändelse för att omvandla adjektiv till adverb, t.ex. "hon springer snabbt." Activity: Word Endings: -LY	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder "ska" innan ett verb (infinitiv) för att uttrycka framtid i dagliga aktiviteter, t.ex. "vi ska gå ut". Activity: Future Verb Tense: Will	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Återberättar en historia i rätt ordningsföljd och tillräckligt detaljrikt för att andra ska hänga med och förstå. Activity: Retells a Story	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kombinerar kunskap om hur ord låter med stavningsregler för att skriva korrekt. Activity: Writing words or sentences	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder stor och liten bokstav samt kommatering på ett korrekt sätt i skrift. Activity: Capitalization and Punctuation	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Operationell kompetens

Målen är generellt utformade för att gälla oavsett om låg- eller högteknologiska hjälpmedel används, om inget annat nämns.

Kommunikationsnivå	Mål				Promptnivå			
Tidig	MP	MU	E/R	Uppmärksammar kommunikationshjälpmedlet genom att titta på det, vara tyst för att kunna lyssna på det, eller röra sig mot det. Activity: Attends to AAC	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Utforskar kommunikationshjälpmedlet genom att känna på och prova det, utan att använda det för kommunikation. Activity: Physically Explores AAC	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Gör val på kommunikationshjälpmedlet, med eller utan avsikt. Personen måste inte självständigt kunna navigera på kommunikationshjälpmedlet. Activity: Selections with AAC	N	I	D	M
Tidig medveten	MP	MU	E/R	Försöker trycka på knappar med sitt valda styrsätt (t.ex. ögonstyrning), även om träffsäkerheten inte alltid är korrekt. Activity: Attempting Access	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	När aktiviteten eller spelet är motiverande blir personens val mer träffsäkra med det styrsätt (t.ex. pekstyrning) som används. Activity: Targeting Accuracy	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Aktiverar "tala"-knappen med hjälp av prompting från kommunikationspartnern i aktiviteter som intresserar personen. Activity: Activates "Speak"	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Aktiverar "rensa"-knappen med hjälp av prompting antingen efter att personen är färdig med ett yttrande, eller om fel uppstår. Activity: Activates "Clear"	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Operationell kompetens

Kontext-beroende	MP	MU	E/R	Bli mer träffsäker i sina val över hela skärmen när aktiviteten upplevs som motiverande. Activity: Accuracy Range	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Utforskar "tillbaka"-knappen, scrollknappar, eller svajpar för grundläggande navigering under hela dagen, med stöd. Activity: Explore Navigation Tools	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Aktiverar och inaktiverar pausknappen under dagliga aktiviteter (enbart relevant för personer som använder ögonstyrning och/eller mushovring). Activity: Pause Button	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Har sitt kommunikationshjälpmedel i närheten och tillgängligt, genom att ta med sig det, eller be andra att göra det genom gester, med blicken eller med hjälp av kommunikationshjälpmedlet. Detta sker regelbundet under hela dagen. Activity: Positioning AAC	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Navigerar till sidor med relevanta kategorier eller meddelanden i välbekanta miljöer, aktiviteter eller ämnen. Activity: Navigating to Vocabulary	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Stänger av och sätter på kommunikationshjälpmedlet när det är lämpligt, eller ber andra att göra det. Detta sker regelbundet under hela dagen. Activity: Turning System on/off	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Navigerar till panelen eller en annan programstartare för att öppna en programvara, med stöd. Activity: Navigates to other apps	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan använda funktionen "ta bort" på ett lämpligt sätt med stöd. Activity: Activates "Delete Word"	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Flyttar markören upp och ner i meddelandefönstret, med stöd. Activity: Moves the Cursor	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan titta på sitt meddelande i meddelandefönstret och redigera det med hjälp, i strukturerade aktiviteter. Activity: Editing the Message Window	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Operationell kompetens

Nästan självständig	MP	MU	E/R	Laddar samtalsapparaten självständigt eller ber på eget initiativ andra att göra det. Activity: Charging the System	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Justerar volymen till en lämplig ljudnivå för omgivningen vid behov. Activity: Adjusting Volume	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Navigerar till passande sidor i nya situationer, aktiviteter eller ämnen. Activity: Navigating to New Pages	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Ändrar samtalsapparaten eller sin egen kroppsposition (eller ber andra om hjälp) för att få bättre träffsäkerhet. Activity: Adjusting for Better Access	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Rengör samtalsapparaten vid behov, eller tar eget initiativ för att be andra göra det. Activity: Cleaning Device	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder vid behov annan programvara än kommunikationsappen. Activity: Controlling Other Programs	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Sparar viktiga meddelanden till knappar. Activity: Saving Messages	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder chattfunktionen när det är lämpligt under samtal. Activity: Using Chat Function	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Flyttar markören eller använder "flytta"- och "välj"-knappen vid redigering av meddelanden. Activity: Cursor Movement	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder Shift, mellanslag och kommatering när meddelanden skrivs. Activity: Shift, Space, and Punctuation	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Operationell kompetens

Självständig	MP	MU	E/R	Justerar samtalsapparaten självständigt eller ber om hjälp när svårigheter uppstår. Activity: Troubleshooting Access	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Är med och redigerar genom att peka ut vilka ämnen, kategorier eller ord som saknas eller behövs. Activity: Independently Programming	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Är delaktig i redigering genom att själv välja rätt knappar eller be någon annan att göra det. Activity: Independently Programming	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Väljer den snabbaste och mest direkta vägen i navigeringen för att skapa meddelanden på ett effektivt sätt. Activity: Efficient Navigation	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan hantera uppdateringar och enklare felsökning av samtalsapparaten samt be om eller ta initiativ till reparation vid behov. Activity: Troubleshooting Issues	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Delar ett meddelande från meddelandefönstret till en annan app. Activity: Sharing from the Message Window	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder "klipp ut", "kopiera" och "klistra in" för att överföra text till andra appar. Activity: Cut, Copy and Paste	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan vid behov flytta markören mellan bokstäver för att redigera ett meddelande. Activity: Cursor Movement for Edits	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Social kompetens

Målen är generellt utformade för att gälla oavsett om låg- eller högteknologiska hjälpmedel används, om inget annat nämns.

Kommunikationsnivå	Mål				Promptnivå			
Tidig	MP	MU	E/R	Kan uppmärksamma en kommunikationspartner på olika sätt vid en hälsning eller introduktion, med stöd. Activity: Introduce or Share Motivating Information	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Deltar med stöd i en kort social interaktion genom att göra ett val, med eller utan avsikt. (Skapa vänskaps- och sociala relationer) Activity: Social Exchange	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Med stöd kan personen visa eller säga 'mitt/min/mina' om saker som är viktiga för hen i vardagen och i sociala situationer. (Bygga självförtroende i kommunikation) Activity: "Mine" Concept	N	I	D	M
Tidig medveten	MP	MU	E/R	Svarar till andra som vinkar hej eller hejdå genom att välja sociala svar på en förvald sida på sitt AKK. (Hälsningar och igenkänning av sociala signaler) Activity: Respond to Hello/Goodbye	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan delta i ett kort samtal med hjälp av en förvald sida i sin AKK, i vardagliga aktiviteter och sociala situationer. (Skapa vänskaps- och sociala relationer) Activity: Interaction with topic-specific messages	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder flera olika kommunikativa funktioner (begära, kommentera, etc.) för att delta i samtal i dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. (Matcha kommunikation till situation) Activity: Communicative Intents	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Provar och undersöker olika meddelanden som handlar om känslor i vardagliga aktiviteter och i samspel med andra. (Reglering av känslor och beteenden) Activity: Feelings	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan, med stöd, följa med i t.ex. först-sen-sekvenser, visuell timer, sociala berättelser, färdiga skript och/eller schema för att förbereda sig inför olika aktiviteter och situationer. (Reglering av känslor och beteenden) Activity: Getting Familiar with Supports	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Utforskar olika ord och/eller fraser i sin AKK för att fånga uppmärksamhet i vardagliga aktiviteter och sociala situationer. Activity: Getting Attention	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Social kompetens

Kontext-beroende	MP	MU	E/R	Kan koppla grundläggande känslor till upplevelser i vardagliga aktiviteter och i samspel med andra. (Reglera känslor och beteenden) Activity: Matches Basic Feelings to Experiences	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan uttrycka positiva och negativa reaktioner i olika vardagliga aktiviteter och i samspel med andra. (Reglera känslor och beteenden) Activity: Communicative Positive and Negative Responses	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan använda AKK för att säga roliga kommentarer och skämt i olika vardagliga aktiviteter och sociala situationer. (Skapa vänskaps- och sociala relationer, öka självkänsla och kompetens) Activity: Telling Jokes	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Ställer frågor för att få information från kommunikationspartnern i varierande dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. (Skapa vänskaps- och sociala relationer, öka självkänsla och kompetens) Activity: Asks Questions to Gain Information	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Deltar i ett samtal med två eller fler turtagningar per person, genom självvalda meddelanden i sin AKK, under olika sociala situationer. (Sociala färdigheter, känna igen sociala signaler) Activity: Taking Conversational Turns	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Börjar och avslutar samtal på ett artigt och lämpligt sätt, i varierande aktiviteter och sociala interaktioner. (Skapa vänskaps- och sociala relationer, öka självkänsla och kompetens) Activity: Starts and Ends Conversation	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av foton eller annat kommunikationsstöd för att berätta en personlig berättelse. Activity: Photo Album Personal Story	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Social kompetens

Nästan självständig	MP	MU	E/R	Använder artighetsord och artighetsfraser med hjälp av tillfälliga påminnelser i vardagliga aktiviteter och när hen är med andra. (Öka självkänsla, kompetens och empati) Activity: Polite words and Phrases Daily Activities	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Deltar aktivt genom att kommentera och försäkra sig om förståelse i varierande dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. (Känna igen sociala signaler, sociala färdigheter) Activity: Social Transitional Independent	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Konstruerar frågor som är lämpliga i situationen för att få information och be om tillåtelse, i varierande dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. (Skapa vänskaps- och sociala relationer, matcha kommunikation till situation) Activity: Context Appropriate Questions	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Delar med sig av ny eller särskild information som är viktig för hen, i vardagliga aktiviteter och i samspel med andra. (Skapa vänskaps- och sociala relationer) Activity: Shares Personally Meaningful New or Unusual Information	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Social kompetens

Självständig	MP	MU	E/R	Byter ämne på ett smidigt sätt, i varierande dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. Activity: Changes Topic Smoothly	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Avbryter eller tar initiativ till att bidra (i samtal) i varierande dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. Activity: Interrupts or Initiates a Contribution	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Visar intresse för andra genom att ställa frågor om dem i vardagen och i sociala situationer. Activity: Partner-Focused Questions	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Väljer samtalsämnen som båda är intresserade av, eller anpassar sitt sätt att kommunicera efter den andres reaktion, för att få ett mer engagerande samtal. Activity: Selects Topics of Shared Interest or Changes Communication Style	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan fortsätta ett samtal genom att ställa passande frågor och kommentera under olika dagliga aktiviteter och sociala interaktioner. Activity: Maintains Topic of Conversation	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan skämta på ett sätt som passar den person som hen kommunicerar med i vardagen och sociala situationer. Activity: Expresses Humor Appropriately	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Korrigerar andras misstag på ett lämpligt sätt, i varierande aktiviteter och sociala interaktioner. Activity: Corrects Errors of Others	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Berättar på ett enkelt sätt om önskemål, drömmar, fantasier eller genom låtsaslek i varierande sociala interaktioner. (Skapa vänskaps- och sociala relationer) Activity: Tells Simple Stories	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Berättar komplexa historier med en huvudperson och med en tydlig struktur (början, mitten och slut), i varierande aktiviteter och sociala interaktioner. Activity: Tells Complete Stories	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Resonerar kring känslor i varierande aktiviteter och sociala interaktioner. (Skapa vänskaps- och sociala relationer, sociala färdigheter) Activity: Discuss Emotions and Feelings	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Strategisk kompetens

Målen är generellt utformade för att gälla oavsett om låg- eller högteknologiska hjälpmedel används, om inget annat nämns.

Kommunikationsnivå	Mål				Promptnivå			
Tidig	MP	MU	E/R	Fångar kommunikationspartnerns uppmärksamhet genom att peka/trycka på något på sin AKK eller genom ljud och/eller gester. Activity: Gaining Attention	N	I	D	M
Tidig medveten	MP	MU	E/R	Kan med stöd av kommunikationspartnern upprepa ljud, gester, ansiktsuttryck, kroppsspråk eller användning av AKK om det första kommunikationsförsöket misslyckats. Activity: Repeating When Needed	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder ett alternativt kommunikationssätt om det första kommunikationsförsöket misslyckats, med stöd av kommunikationspartnern. Activity: Using alternate communication	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Börjar använda sig av ord och uttryck för att upprätthålla sin tur i ett samtal, med stöd av kommunikationspartnern. Activity: Conversational Floor Holders	N	I	D	M
Kontext-beroende	MP	MU	E/R	Upprepar sitt meddelande när det avsedda meddelandet missuppfattas, ignoreras, eller om kommunikationshjälpmedlet inte förmedlar meddelandet som tänkt. Activity: Repeating a Misunderstood Message	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av ett nytt eller alternativt meddelande på kommunikationshjälpmedlet om det första försöket misslyckats, med stöd av kommunikationspartnern vid behov. Activity: Rewording or Selecting Another Message as Needed	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av ett alternativt kommunikationssätt om meddelandet via kommunikationshjälpmedlet missuppfattas. Activity: Using Different Modes of Communication When Needed	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av korrigerande uttryck om meddelandet blivit fel, eller om kommunikationspartnern har missuppfattat meddelandet. Activity: Using Regulatory Statements When Misunderstood	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av ord och uttryck för att upprätthålla sin tur i ett samtal i grupp, under telefonsamtal, eller i möten med nya personer. Activity: Using Floor Holders in Various Situations	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan presentera sig och ta kontakt med nya eller tidigare okända personer i olika sociala situationer. Activity: Introducing Your Strategies	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Strategisk kompetens

Nästan självständig	MP	MU	E/R	Kan, vid behov, visa eller förklara för sin kommunikationspartner hur hen kan göra interaktionen enklare. Activity: Instructing Communication Partners	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kan påverka och styra samtalet eller interaktionen genom att välja och använda meddelanden i sin AKK. Activity: Managing Interactions	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Ber vid behov om förtydliganden från kommunikationspartnern. Activity: Requesting Clarification	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Använder sig av kreativa lösningar för att producera ord som inte finns i kommunikationshjälpmedlet. Activity: Producing Words Not in the System	N	I	D	M
Självständig	MP	MU	E/R	Planerar i förväg för att effektivt kunna delta i ett samtal eller presentation. Activity: Storing Messages for Later Use	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Väljer ett lämpligt kommunikationssätt för varierande situationer och mottagare. Activity: Flexible Communication	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Kombinerar AKK för att kommunicera på ett effektivt sätt. Activity: Creativity with Communication Tools	N	I	D	M
	MP	MU	E/R	Analyserar självständigt missförstånd i kommunikationen, och utarbetar strategier för att lösa dessa. Activity: Analyzing Communication Breakdowns	N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Övriga mål

Målen är generellt utformade för att gälla oavsett om låg- eller högteknologiska hjälpmedel används, om inget annat nämns.

Kommunikationsnivå	Mål			Promptnivå				
	MP	MU	E/R		N	I	D	M
	MP	MU	E/R		N	I	D	M
	MP	MU	E/R		N	I	D	M
	MP	MU	E/R		N	I	D	M
	MP	MU	E/R		N	I	D	M

Mål

MP: Mål påbörjat

E/R: Ej relevant

MU: Mål uppnått (naturlig prompting)

Promptnivå

N: Naturlig prompting – Förvänta kommunikation. Använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

I: Indirekt prompting – Peka på individens AKK och använd kroppsspråk och ansiktsuttryck för att uttrycka intresse.

D: Direkt prompting – Ställ frågor för att få en respons, undvik helst ja/nej-frågor.

M: Modellera – Visa (modellera) genom att välja ett passande yttrande med hjälp av individens AKK och samtidigt säga det högt.

Planering av implementering och måluppföljning

På sida 8 i instruktionsmanualen finns stöd och vägledning för hur planeringen kan fyllas i.

Namn: _____

Adress: _____

Stad: _____

Kommun: _____ Postnummer: _____

Telefonnummer: _____

Modersmål: _____

Kön: _____

Ålder: _____

Förskola/skola: _____

Bedömt av: _____

Utvärderingsdatum: _____

Mål (från DAGG-3)	Aktivitet och material som behövs	Kompetens	Promptnivå				Kriterium % eller # av förekomster	Välkänd eller okänd uppgift/ kommunikations- partner
			N	I	D	M		

Planering av implementering och måluppföljning

Namn: _____

Utvärderingsdatum: _____

Mål (från DAGG-3)	Aktivitet och material som behövs	Kompetens	Promptnivå				Kriterium % eller # av förekomster	Välkänd eller okänd uppgift/kommunikationspartner
			N	I	D	M		

Planering av implementering och måluppföljning

Namn: _____

Utvärderingsdatum: _____

Mål (från DAGG-3)	Aktivitet och material som behövs	Kompetens	Promptnivå				Kriterium % eller # av förekomster	Välkänd eller okänd uppgift/kommunikationspartner
			N	I	D	M		

Planering av implementering och måluppföljning

Namn: _____

Utvärderingsdatum: _____

Mål (från DAGG-3)	Aktivitet och material som behövs	Kompetens	Promptnivå				Kriterium % eller # av förekomster	Välkänd eller okänd uppgift/kommunikationspartner
			N	I	D	M		